ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор

Харківської спеціалізованої

школи I-III ступенів №119

Харківської міської ради

Харківської області

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Г.П. Борисенко

Статут

„Школи сприяння здоров`ю”

Харківської спеціалізованої школи I-III ступенів №119

Харківської міської ради Харківської області

М. Харків

2008

**СТАТУТ**

**„Школи сприяння здоров'ю"**

**І. Загальні положення.**

1. Школа - «Школа сприяння здоров'ю»створено з метою:

- формування основ культури здоров'я учасників навчально-виховного процесу;

- зменшення захворюваності школярів;

- широкого впровадження фізичної культури і спорту;

- створення умов для самореалізації особистості.

2. Школа сприяння здоров'ю працює в тісній взаємодії з відділом освіти, районним відділом внутрішніх справ, пожежною частиною, центральної районної лікарні.

**II. Завдання і напрямки діяльності.**

1. Всебічний фізичний розвиток учнівської молоді, зміцнення її здоров'я.

2. Сприяння залученню учнів до систематичних занять фізичною культурою, туризму, формування в учнів потреби здорового способу життя.

3. Пропаганда і популяризація фізичної культури і спорту, здорового способу життя.

4. Організація та проведення серед учнівської молоді різноманітних заходів, які сприяють формуванню здорового способу життя.

5. Навчальний заклад - Школи сприяння здоров'ю у своїй діяльності керується Конституцією України, Законами „Про освіту", „Про загальну середню освіту" та іншими відповідними законодавчими актами України, Конвенція про права дитини.

6. Формування і розвиток фізично, психічно, соціально і морально здорової особистості з стійкими переконаннями та системою знань про здоров'я і здоровий спосіб життя.

7. Відповідальність за якість наукових знань про здоров'я та рівень формування здорового способу життя, відповідність форм, методів і засобів навчально- виховної діяльності віковим, фізіологічним, психологічним особливостям учнів, вимогам щодо охорони їхнього життя і здоров'я.

**III. Організація оздоровчо-освітнього процесу.**

1. Оздоровчо-освітній процес у школі сприяння здоров'я здійснюється відповідно до робочого плану. План затверджується педагогічною радою.

2. Школа – «Школа сприяння здоров'ю» самостійно здійснює вибір форм, методів і засобів навчання та виховання в межах визначених Законами України „Про освіту", „Про загальну середню освіту", Положення про загальноосвітній навчальний заклад та Статутом навчального закладу.

3. Обсяг і зміст заходів визначаються координаційною радою, що є керівним органом школи – «Школи сприяння здоров'ю» відповідно до педагогічних і санітарно-гігієнічних вимог та з урахуванням індивідуальних особливостей учнів і стан їхнього здоров'я.

**ІV. Учасники оздоровчо-освітнього процесу, їх** **права та обов'язки.**

1. Учасниками оздоровчо-освітнього процесу є учні, педагогічні, технічні працівники, батьки та інші представники громадськості.

2.Статус учасників оздоровчо-освітнього процесу визначається Статутом та

Правилами внутрішнього розпорядку ХСШ №119, за якими знайомлять учнів та їх батьків.

3. Учні - «Школи сприяння здоров'ю» мають право: на безпечні і нешкідливі

умови навчання, праці та проведення позакласних заходів, пропагувати

здоровий спосіб життя.

Учні зобов'язані: підвищувати рівень знань про здоров'я, дотримуватися норм здорового способу життя, сприяти здоровим стосункам між учнями, педагогами, батьками, підтримувати позитивний психологічний мікроклімат в учнівському колективі, у сімї.

4.Педпрацівник має право: на сприятливі умови своєї педагогічної діяльності щодо формування культури здоров'я учнів, на користування оздоровчо-спортивною базою для зміцнення власного здоров'я, на підтримку адміністрації в інноваційній діяльності щодо формування здорового способу життя та культури здоровя, на користування оздоровчо – спортивною базою для зміцнення власного здоровя, вносити пропозиції керівництву щодо поліпшення оздоровчо – освітньої роботи.

Педагогічний працівник та працівник школи зобовязаний: сприяти збереженню здоровя учнів, формувати здоровий спосіб їх життя, створювати в навчальному закладі позитивний мікроклімат, надавати можливість розкрити найбільш повно свої фізичні, психічні та соціальні можливості, сприяти здоровим стосункам між учнями, педагогами та батьками, особистим прикладом утверджувати культуру взаємостосунків між учнями і колегами, виконувати Статут навчального закладу, правила внутрішнього розпорядку, постійно підвищувати рівень знань з питань гігієни, психології спілкування. Здійснювати соціально – правовий захист дітей та молоді.

5.Заступник директора з ВР є головою постійно діючого шкільного оргкомітету з питань формування культури здоров’я учнів. Несе відповідальність згідно Положення про навчальний заклад – Школу сприяння здоров’ю.

6. Батьки учнів мають право: обирати і бути обраними до органів самоврядування; звертатися до органів управління освітою, директора навчального закладу – Школи сприяння здоровю і органів самоврядування з питань охорони і збереження здоровя дітей; приймати рішення щодо участі дитини в оздоровчій діяльності навчального закладу; брати участь у заходах, спрямованих на поліпшення організації оздоровчо – освітнього процесу, забезпечувати ефективне використання місцевих ресурсів для підтримки роботи Школи сприяння здоровю.

Батьки зобовязані забезпечувати умови для збереження і зміцнення здоровя дітей у сімї з тим, щоб процес формування культури здоровя був безперервним, постійно дбати про фізичне, психічне і моральне здоровя дітей, створювати належні умови для їхнього розвитку, активно впроваджувати ефективні технології збереження і зміцнення здоровя, сприяти здоровим стосункам між учнями, педагогами, батьками.

**V. Управління навчальним закладом – Школою сприяння здоров'ю.**

1. Керівництво навчальним закладом - Школою сприяння здоров'ю здійснює директор школи. Він є головою постійно — діючого органу самоврядування з проблем формування здоров'я учнів.

2. Директор школи – «Школи сприяння здоров'ю» забезпечує дотримання вимог охорони життя і здоров'я учнів, створює необхідні умови для освіти та виховання учнів, забезпечує дотримання санітарно - гігієнічних норм і техніки безпеки, спрямовує діяльність педагогічного колективу на запобігання вживання учнем алкоголю та іншим шкідливим звичкам.

3. Вищим колегіальним органам самоврядування в навчальному закладу сприяння здоров'ю є конференція, яка скликається раз на рік. У період між конференціями ці функції виконує рада школи. Стратегічні питання, пов’язані з охороною та збереженням здоров’я учнів, формування здорового способу життя, розглядає педагогічна рада школи.

**VI. Організація оздоровчо–освітнього процесу**

Оздоровчо – освітній процес у навчальних закладах – Школах сприяння здоровю здійснюється відповідно до робочого плану і може бути його складовою. План затверджується педагогічною радою.

Умови організації оздоровчо – освітнього процесу обговорено в Положенні навчального закладу – Школи сприяння здоровю.

*Умови ефективного впливу і роботи навчального закладу – Школи сприяння здоровю:*

* Максимальність демократизму на стадії обговорення і прийняття рішень.
* Усвідомлення учасниками оздоровчо – освітнього процесу вимог дисципліни і узгодження параметрів контролю в ході реалізації Моделі та плану роботи.
* Взаємна координація і узгодження планів діяльності ще на стадії розроблення, а при необхідності, в ході реалізації затверджених планів.

**VIІ. Матеріально — технічна база.**

1. Матеріально - технічна база «Школи сприяння здоров'ю» складається з цінностей школи до якої вона належить. Рада школи, педагогічний і учнівський колективи прагнуть поліпшення матеріально - технічної бази, що сприяє покращенню фізичного, психічного, соціального та морального здоров'я учнів.