# Науково – методичне забезпечення роботи навчального закладу.

Науково-методична діяльність має за мету:

* Розробляти, апробувати, впроваджувати здоров'язберігаючі, здоров'язміцнюючі, здоров'яформуючі технології у практику роботи вчителів.
* Організувати розробку навчально-методичного та науково-методичного забезпечення освітньої діяльності з охорони здоров'я дітей, підлітків та юнацтва (авторських (адаптованих) програм, навчальних комплексів для вчителя та учнів, методичних посібників і методичних рекомендацій).
* Забезпечити зростання рівня професійної компетентності вчителів за умови реалізації цілей розвитку особистості учнів,
* Удосконалити навчально-виховний процес засобами

розробку й розширення первинної валеологічної підготовки,

ознайомлення з базою даних Паспорта здоров’я учнів, класів та включення їх до системи роботи вчителя;

* Організувати роботи семінару для вчителів з проблем здоров'я учнів;
* Ознайомлювати з результатами валеологічної діагности­ки, корекційної та профілактичної роботи;
* Організувати роботу постійної майстерні «Практична валеологія»;
* Розробити та впроваджувати інтегровані курси з ОБЖД, природознавства, екології людини, біології тощо.
* Активізувати науково-дослідну роботу учнівської молоді з проблем охорони та збереження здоров'я.

Укладено спільну угоду з Харківським національним педагогічним університетом ім. Г.С Сковороди про заснування шкільної інтегрованої кафедри іноземних мов. Організовано роботу творчих груп викладачів ВНЗ та учителів школи.

Упровадження інноваційних і педагогічних технологій у виховний процес:

1. Альтшуллер. Технологія розвитку творчої особистості;
2. М.Єфименко. Технологія фізичного виховання дітей;
3. І.Єрмаков, Д.Пузіков. Технологія життєвого проекту та життєвого проектування;
4. Ю.Богоявленська, Р.Грановська, В.Паламарчук, О.Пєхота, С.Сисоевата та ін., Технологія формування творчої особистості;
5. І.Бех. Технологія особистісно орієнтованого виховання;
6. К.Баханов та ін. Технології проектного навчання.(« Метод проектів»);
7. А.Бєлкін. Технологія «Створення ситуації успіху;
8. О.Пометун, Л.Пироженко. Інтерактивні технології ;
9. Д.Ельконін, В.Коваленко, Б.Нікітін та ін. Ігрові технології;
10. К.Баханов.Технологія групових творчих справ;
11. О. Мариновська. Технологія підтримки розвитку обдарованості вихованців загальноосвітніх шкіл-інтернатів;
12. І. Іванов . Методика колективних творчих справ.

Протягом року працювали наступні творчі групи Харківської спеціалізованої школи І-ІІІ ступенів №119 Харківської міської ради Харківської області:

1. Творча група учителів початкової школи: впровадження методу проектів в начальну діяльність учнів початкової школи. Результати: правильно організувати розумову і практичну діяльність учнів, розвиток пізнавальних інтересів школярів, формування умінь і навичок застосувати набуті знання під час створення різноманітних проектів, що дають можливість полегшити засвоєння.

2. Творча група «Впровадження програми розвитку здібних та обдарованих учнів»(шкільний практичний психолог, заступник директора, вчителі – методисти.):

- Створення банку даних обдарованих учнів та організація психолого-педагогічного забезпечення для роботи з різними групами дітей.

- Організація роботи психолого-педагогічного семінару по роботі з обдарованими дітьми.

- Забезпечення участі обдарованих дітей в олімпіадах, конкурсах, турнірах різного напрямку.

- Організація роботи методичного кабінету з проблеми роботи із обдарованими дітьми.

- Організація та зміст виховної роботи в аспекті реалізації програми.

- Створення банку завдань підвищеної складності в начальних кабінетах.

3. Ломака Н.А. Впровадження проекту «Інтелект України»

4. Практичний семінар для класних керівників :

* « Використання новітніх технологій у роботі сучасного класного керівника »:
  + Тренінг «Глобальні проблеми людства»;
  + Виховна година « Зупинимо СНІД, доки він не зупинив нас! »
  + Тренінг « Що варто знати про куріння»
  + Тренінг « Алкоголю – ні!»

5.Освітній проект «Мережа шкіл миру» за програмою «Юний миротворець»

6.Реалізація та впровадження проектів Євро-2012:

«Поважай своє здоров’я»-Єврошколи 2012

«Відкриті розважальні футбольні школи»

«FairPlay-Чесна гра»

«Супроводжуй футболістів УЄФА ЄВРО 2012»

Складено банк даних про інноваційну виховну діяльність вчителів (вихователів) ХСШ№119.

Ідея здорового способу життя проходить крізь навчальні предмети в початковій школі, в середній — через викладання географії, біології, гу­манітарних наук,ОБЖ, основи здоров’я, фізкультури.

На підставі програми Міністерства освіти та науки України в школі здійснюється викладання предмету «Основи безпеки життєдіяльності» в 11 класах (згідно навчального плану) та «Основи здоров'я» у 1-10 класах. Уроки внесені до розкладу і проводяться згідно планом.

У 2012/2013 навчальному році науково-методична робота школи спрямована на реалізацію **проблемної теми:** **“** Удосконалення навчально-виховного процесу шляхом впровадження компетентнісного підходу до навчання та виховання на основі нових педагогічних технологій**”**

**Для вирішення цих проблем поставлені такі завдання :**

* діагностика та створення банку даних професійної підготовки педагогів;
* оволодіння інноваційними формами та методами навчання;
* знання вікових та психологічних особливостей учнів;
* оволодіння системою моніторингу результативності своєї педагогічної діяльності кожним вчителем та планування подальшої роботи, направленої на підвищення професійної майстерності;
* вивчення та застосування нових навчальних планів, програм, підручників, посібників тощо;
* забезпечення високого наукового та методичного рівня викладання;
* удосконалення форм роботи по запровадженню нетрадиційних форм і методів організації навчання, інноваційних технологій та передового педагогічного досвіду;
* заохочування та залучення вчителів до науково-дослідницької та експериментальної роботи;
* активізація співробітництва вчителя й учня на уроках, направлена на розвиток самостійної праці школяра;
* активізація роботи школи молодого вчителя “На шляху до майстерності”;
* активізація роботи науково-методичних кафедр та творчих груп вчителів з актуальних питань навчально-виховного процесу;
* продовженя роботи спільної науково-методичної кафедри вчителів англійської мови з викладачами з ХНПУ ім.Г.С.Сковороди
* забезпечення методичною радою допомоги вчителям з питань реформування школи, розширення ділових контактів з вищими навчальними закладами міста;
* підвищення практичної спрямованості у роботі методичної ради;
* активізація роботи шкільних учнівських наукових товариств з метою розвитку природних здібностей школярів, творчої співпраці вчителя й учня та залучення до роботи в Малій академії наук;
* введення в навчальний процес комп’ютерно - орієнтованих технологій;
* організація, інформаційно - методичне і нормативно-правове супроводження роботи з метою реалізації нормативно-законодавчих документів та регіональних програм з питань соціального захисту дітей.

З метою удосконалення особистісно орієнтованого спрямування усіх аспектів навчально-виховного процесу, підвищення рівня педагогічної майстерності визначити як основні такі **форми науково-теоретичної та методичної роботи:**

**колективні форми роботи:**

* педагогічна рада;
* методичне об’єднання класних керівників;
* науково-практична конференція;
* методичні оперативні наради;
* психолого - педагогічні семінари,

**групові форми роботи:**

* методичні об’єднання;
* творчі групи;
* школа молодих учителів;
* семінари-практикуми;
* психолого-педагогічний консиліум;
* наукове товариство учнів;
* науково-методична кафедра вчителів англійської мови,

**індивідуальні форми роботи:**

* стажування;
* методичні консультації;
* співбесіди;
* наставництво;
* аналіз уроків;
* робота над науково-методичною проблемою школи;
* творчі звіти;
* самоосвіта вчителів;
* навчання за програмою „Іntel. Навчання для майбутнього”

Для забезпечення безперервності навчання педагогів, опанування ними новітніх педагогічних технологій та вирішення проблеми, поставленої педагогічним колективом школи, організувати роботу за такими напрямами:

**організаційно – педагогічні заходи:**

* педагогічні ради;
* практичні семінари;
* науково-практична конференція;
* навчально – педагогічна та методична діяльність:
* робота методичної ради;
* система роботи методичних об’єднань;
* діяльність творчих груп учителів;
* робота школи молодого вчителя “На шляху до майстерності”;
* робота щодо розвитку інтелектуальних та творчих здібностей учнів;
* діяльність наукових учнівських товариств;
* робота з підвищення професійної майстерності педагогів школи;
* атестація вчителів та підвищення кваліфікації через річні курси**.**

Організація науково-методичної роботи в школі

**Основна мета**:

**- підвищення продуктивності праці педагогічних працівників;**

**- активізація навчально - методичної діяльності педагогів;**

**- безперервна освіта.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Заходи** | **Термін** | **Відповідальний** | **Контроль за інформаційним забезпеченням** | **Відмітка**  **про**  **виконання** |
| 1. | Організувати науково-теоретичну і методичну роботу педагогічного колективу. Видати наказ про організацію методичної роботи у 2012/2013 навчальному році. | до 01.09 | Борисенко Г.П.  Мальований В.Б. | наказ |  |
| 2. | Організувати роботу методичної ради школи. Затвердити план роботи методичної ради. | до 01.09 | Мальований В.Б. | План |  |
| 3. | Організувати роботу методичних об’єднань вчителів:  початкової школи;  вчителів-української мови та зарубіжної літератури;  іноземної мови;  фізико-математичних дисциплін;  суспільно-природничих дисциплін;  розвивальних дисциплін;  фізичної культури, ОБЖ та захисту Вітчизни  Затвердити плани роботи методичних об’єднань. | до 01.09 | Носова І.О.. | Плани  Протоколи методичної ради |  |
| 4. | Організувати роботу методичного кабінету. Затвердити план роботи. | до 01.09 | Мальований В.Б. | план |  |
| 5. | Організувати роботу наукових товариств учнів (за окремим планом). | до 01.09 | Мальований В.Б. | план |  |
| 6. | Продовжити вивчення Законів України “Про освіту”, “Про загальну середню освіту”, “Про мови”, Національної доктрини розвитку освіти, Державних стандартів, державних програм, законодавчих актів Президента України, Уряду, Верховної Ради України, нормативних документів Міністерства освіти і науки України, розпоряджень управління освіти Харківської обласної державної адміністрації, Департаменту з гуманітарних питань Харківської міської ради, управління освіти адміністрації Орджонікідзевського району Харківської міської ради в галузі освіти. | Протягом року | Мальований В.Б. | наради |  |
| 7. | Провести діагностування педагогічних працівників. Поновити діагностичні карти даних професійної підготовки вчителів. Скласти діагностичну карту педагогічного колективу. | до 10.09 | Мальований В.Б. | діагностичні карти |  |
| 8. | Організувати підготовку навчальних кабінетів до нового навчального року. Провести паспортизацію кабінетів. Постійно поповнювати навчально-методичну базу навчальних кабінетів. | серпень,  протягом року | Мальований В.Б.  зав. кабінетами | паспорти кабінетів |  |
| 9. | Організувати постійне співробітництво зі шкільною бібліотекою з метою ознайомлення з новою методичною літературою та новинками періодичних видань | протягом року | Мальований В.Б.  Бутенко Н.С. | інформація |  |
| 10. | Організувати роботу “Школи молодого вчителя” (за окремим планом). | до 10.09 | Мальований В.Б.  Сердюкова Т.Г. | план |  |
| 11. | Організувати роботу творчих груп вчителів з проблем:  1) “Інтерактивні технології навчання”;  2) “Критичне мислення”;  3) “Актуальні проблеми навичок читання молодших школярів. Технологія О.М.Кушніра”. | до 10.09 | Мальований В.Б. | план |  |
| 12. | Продовжити роботу щодо створення Банку педагогічних ідей вчителів. | Протягом року | Мальований В.Б. | інформація |  |
| 13. | Організувати роботу методичної ради щодо виявлення, узагальнення та впровадження в практику роботи перспективного педагогічного досвіду вчителів. | вересень  протягом року | Мальований В.Б. | Інформація  Матеріали досвіду |  |
| 14. | З метою сприяння зміцненню якісного складу педагогічних кадрів:  створити необхідні умови для творчого професійного зростання кожного вчителя;  забезпечити викладання базових дисциплін тільки основними співробітниками;  використовувати можливості атестації педкадрів для стимулювання творчого професійного зростання вчителя;  при доборі і розміщенні кадрів ураховувати кваліфікаційні розряди і педагогічні звання вчителів;  організовувати наставництво, щоб досвідчені вчителі працювали в одній системі з молодими. | протягом року | Борисенко Г.П.  Мальований В.Б. |  |  |
| 15. | З метою підвищення кваліфікації й професійної майстерності вчителів забезпечити безперервну освіту педкадрів, для чого:  довести до відома вчителів науково-методичний план проведення семінарів та курсів ХОНМІБО;  скласти розклад з можливим наданням методичного дня вчителям з метою відвідування семінарів та курсів;  стимулювати роботу вчителів з проведення відкритих уроків, участь в семінарах, конференціях;  забезпечити методичний кабінет методичною літературою. | до 01.09  до 01.09  протягом року | Борисенко Г.П.  Носова І.О. | план,  графік |  |
| 16. | Організувати роботу психолого-педагогічного семінару з проблеми: “Сучасний урок: проблеми, вимоги, пошуки” (за окремим планом). | протягом року | Мальований В.Б. | план,  рекомендації |  |
| 17. | Провести педагогічні читання для вчителів: “Педагогіка особистості – основа гуманізації освіти”. | протягом року | Мальований В.Б. | план,  рекомендації |  |
| 18. | Провести науково-практичну конференцію на тему: “Оновлення навчально-виховного процесу шляхом активного впровадження інноваційних технологій” (форма проведення – “Творчий калейдоскоп”). | Травень | Мальований В.Б. | план,  рекомендації |  |
| 19. | Організувати постійно діючий семінар з програмного використання комп’ютерних технологій при вивченні предметів базового компоненту. Організувати вчителів до навчання за Програмою „Іntel. Навчання для майбутнього” | протягом року | Мальований В.Б. | план,  рекомендації |  |
| 20. | Оформити в методичному кабінеті постійно діючі виставки педагогічних видань та преси:  “Освіта ХХІ століття” (нормативні документи МОН України);  “Педагогіка. Методика. Практика. Досвід”;  “Впровадження освітніх інноваційних технології”;  “На допомогу вчителю”;  “Перлини педагогічної майстерності” (з досвіду роботи);  “Профільна освіта”. | протягом року | Мальований В.Б. | виставка,  рекомендації |  |
| 21. | Продовжувати роботу щодо впровадження 11-річного терміну навчання в загальній середній школі та 12-бальної системи оцінювання навчальних досягнень учнів. | протягом року | Борисенко Г.П.  Мальований В.Б. | контроль |  |
| 22. | Визначити теми самоосвіти та підвищення професійної майстерності кожного вчителя. | Вересень | вчителі,  керівники МО | інформація,  відомості |  |
| 23. | Взяти участь у проведенні районних семінарів для вчителів-предметників. | протягом  року | вчителі,  керівники МО | розпоряд-  ження |  |
| 24. | Провести предметно-методичні тижні за графіком:  МО вчителів початкової школи;  МО вчителів української мови, літератури та зарубіжної літератури;  МО вчителів іноземної мови;  МО вчителів фізико-математичних дисциплін;  МО вчителів суспільно-природничих дисциплін;  МО вчителів дисциплін. | протягом року  (за окремим планом) | вчителі,  керівники МО | наказ,  матеріали тижнів |  |
| 25. | Активізувати індивідуальну роботу з обдарованими дітьми. Систематично і послідовно працювати над підготовкою учнів до олімпіад, конкурсів, турнірів різного рівня. | протягом року | вчителі,  керівники МО | інформація,  наказ |  |
| 26. | Провести шкільний етап Всеукраїнського конкурсу “Учитель року”. Взяти участь у районному етапі Всеукраїнського конкурсу “Учитель року - 2012”. | вересень,  жовтень -  грудень | Борисенко Г.П.  Мальований В.Б. | Протокол методичної ради |  |
| 27. | Здійснювати підготовку й забезпечити активну участь вчителів школи у районних конференціях педагогічних працівників. | серпень,  січень,  березень | Борисенко Г.П.  Мальований В.Б. | розпорядження |  |
| 28. | Взяти активну участь у районній науково-методичній конференції. | Березень | Борисенко Г.П.  Мальований В.Б. | розпорядження |  |
| 29. | Взяти активну участь в обласному ярмарку педагогічних ідей та технологій. Підготувати методичні збірники з досвіду роботи вчителів школи. Провести шкільну виставку педагогічних ідей та технологій вчителів школи. | вересень - березень  грудень | Борисенко Г.П.  Мальований В.Б. | заявки |  |
| 30. | Організувати роботу щодо розширення ділових контактів школи з вищими навчальними закладами міста (створити спільну науково-методичну кафедру іноземних мов з ХДПУ ім.Г.С.Сковороди | 01.11 | Борисенко Г.П.  Мальований В.Б. | договори |  |
| 31. | Організувати роботу по виявленню обдарованих дітей (за окремим планом). Поновити Банк обдарованих учнів. | протягом року | Мальований В.Б.  Чешик Р.В. | банк,  наказ |  |
| 32. | Організувати випуск методичних бюлетенів шкільних методичних об’єднань (за графіком). | Протягом  Року | Мальований В.Б.  керівники МО | Друковані роботи |  |
| 33. | Активізувати роботу психологічної служби школи (за окремим планом). | протягом року | Мальований В.Б.  Чешик Р.В. | план |  |
| 34. | Узагальнити науково-методичну роботу педагогічного колективу школи за рік:  скласти звіт про методичну роботу за 2012/2013 навчальний рік;  видати наказ „Про підсумки методичної роботи за 2012/2013 навчальний рік”. | До 20.05 | Борисенко Г.П.  Мальований В.Б. | звіт  наказ |  |

ЦИКЛОГРАМА МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ ШКОЛИ на 2012/2013 навчальний рік

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Заходи | вересень | жовтень | листопад | грудень | січень | лютий | березень | квітень | травень |
|  | Засідання методичної ради | • |  | • |  | • |  |  |  | • |
|  | Засідання педагогічної ради |  |  |  | • |  | • |  | • | • |
|  | Методичні оперативні наради | • | • | • | • | • | • | • | • | • |
|  | Робота МО | • | • | • | • | • | • | • | • | • |
|  | Робота творчої групи, творчих лабораторій | • | • | • | • | • | • | • | • | • |
|  | Методичні тижні МО |  |  | • |  | • | • | • | • | • |
|  | Творчі звіти |  |  |  |  | • |  | • |  |  |
|  | Методичні виставки |  |  |  | • |  |  | • |  |  |
|  | Випуск методичних бюлетенів |  | • | • | • |  | • | • | • |  |
|  | Курсова перепідготовка | • | • | • | • | • | • | • | • | • |
|  | Методичні консультації | • | • | • | • | • | • | • | • | • |
|  | Самоосвіта | • | • | • | • | • | • | • | • | • |
|  | Школа молодого вчителя | • | • | • | • | • | • | • | • | • |
|  | Науково-практична конференція |  |  |  |  |  |  |  |  | • |

### Робота над методичною темою.

Діяльність творчих груп вчителів

**Головним завданням** творчої групи є розроблення рекомендацій на основі вивчення досягнень науки і пробне впровадження їх у практику, пошук шляхів застосування результатів наукових досліджень, створення передового творчого досвіду.

1.Творча група вчителів початкових класів:

**Впровадження інформаційно-ціннісного підходудо навчання читання за технологією О.М. Кушніра учнів початкової школи**

Виховання читача і більш широко – виховання автономної особистості, яка самостійно навчається.

Створення психоінтелектуальної бази для широкого використання у подальшому навчанні глибинних процесів уяви, інтуїції, інсайту та ін.

Розвиток перш за все ейдетичного читання – здібності бачити і уявляти простір і події твору, який читають одночасно з читанням.

Досягнення максимальної різниці між темпом читання вголос і мовчки. Відрив читання від артикуляції.

Відмова від проміжних – учбових і підготовчих – моделей читання. Первинне формування розвиненого читання як процесу розуміння тексту через впізнання відомих слів як цілісних образів.

2.Творча група (шкільний практичний психолог, заступник директора, вчителі-методисти):

**Впровадження програми розвитку здібних та обдарованих учнів**

Створення банку даних обдарованих учнів та організація психолого-педагогічного забезпечення для роботи з різними групами дітей.

Організація роботи психолого-педагогічного семінару по роботі з обдарованими дітьми.

Забезпечення участі обдарованих дітей в олімпіадах, конкурсах, турнірах різного напрямку.

Організація роботи методичного кабінету з проблеми роботи з обдарованими дітьми.

Організація та зміст виховної роботи в аспекті реалізації програми.

Створення банку завдань підвищеної складності в навчальних кабінетах.

3.Творча група вчителів математики „Фізико-математична школа”

**Впровадження особистісно орієнтованих технологій навчання**

**в педагогічний процес (навчання і виховання)**

Розвиток умінь учнів самостійно визначати критерії і оцінювати певні явища, власну діяльність відповідно до критеріїв.

Розвиток умінь в учнів самостійно визначати зміст знань і їх об’єм для індивідуального опрацювання.

Розвиток в учнів умінь самостійно поповнювати знання з різних джерел.

Розвиток в учнів умінь проводити самоаналіз і визначати завдання подальшої навчальної діяльності.

Виявлення в учнів індивідуальних схильностей.

4.Творча група вчителів історії, географії, біології „Технологія проектного навчання”:

Концептуальні положення.

Зміст технології.

Вимоги до особистості вчителя.

З досвіду роботи.

5.Творча група старших вчителів та вчителів-методистів „Технологія розвитку критичного мислення”:

Ключові елементи критичного мислення:

уміння мислити;

відповідальність;

формування самостійних суджень;

критерії;

самокрекція;

увага та чуйність до контексту;

принципи активного навчання та критичного мислення;

технологія і методи викладання;

планування уроку й оцінювання;

навчаємо через різні предмети (досвід вчителів);

учнівські і учительські стандарти та критерії виконання;

Творчі лабораторії вчителів

1. Інтерактивні технології навчання (вчителі англійської мови).

**Практичний семінар для класних керівників „Використання новітніх технологій у роботі сучасного класного керівника”:**

Тренінг „Глобальні проблеми людства”

Виховна година „Зупинимо СНІД, доки він не зупинив нас!”

Тренінг „Що варто знати про куріння”

Тренінг „Алкоголю – ні!”

### Робота методичної ради

Основні завдання методичної ради школи:

* реалізує задачі методичної роботи;
* направляє та контролює роботу методичних об’єднань, творчих груп, школи молодого вчителя;
* корегує роботу щодо підвищення професійної майстерності педагогів школи;
* визначає проблематику та розробляє програму науково – теоретичних та методичних заходів, семінарів;
* займається розробкою основної методичної проблеми.

**У 2012/2013 навчальному році роботу методичної ради школи спрямувати на реалізацію наступних завдань:**

* безперервність освіти педагогічних працівників;
* постійний пошук передового педагогічного досвіду та його впровадження;
* сформованість установки вчителів на реалізацію провідного дидактичного принципу – доступності навчального матеріалу;
* осмислення, аналіз і перебудова власного досвіду, порівняння своєї діяльності з досвідом інших учителів і досягнень педагогічної науки;
* обґрунтування вибору навчального матеріалу та методичних форм і прийомів;
* ступінь засвоєння вчителями значущості проблеми, над якою працює він особисто, методичне об’єднання, творча група, свого місця в її вирішенні;
* координація діяльності методичних об’єднань та інших структурних підрозділів;
* розробка основних напрямків методичної роботи;
* формування цілей та завдань методичної служби;
* забезпечення методичного супроводження навчальних програм, розробка авторських програм та дидактичного матеріалу;
* організація інноваційної діяльності, яка направлена на опанування новітніх педагогічних технологій, розробки авторських програм;
* організація консультування педагогічних працівників з питань удосконалення педагогічної майстерності, методики проведення різних видів занять;
* організація роботи щодо вивчення та узагальнення педагогічного досвіду;
* пожвавлення науково-дослідницької роботи педагогічних працівників;
* участь в атестації педагогічних працівників;
* професійне становлення молодих вчителів;
* співробітництво з іншими навчально-виховними закладами, науковцями міста та області;
* впровадження комп’ютерних технологій у навчально-виховний процес.

Основні напрямки діяльності методичної ради:

* аналіз рівня навчальних досягнень учнів з базових дисциплін;
* участь у розробці варіативної складової робочих навчальних планів;
* експертиза навчально-методичних посібників та дидактичних матеріалів з навчальних дисциплін;
* організація роботи з опанування освітніми технологіями;
* обговорення методики проведення окремих видів навчальних занять та зміст дидактичних матеріалів до них;
* організація науково-дослідницької роботи учнів;
* обговорення рукописів, навчально-методичних посібників і дидактичних матеріалів за предметами;
* використання інформаційних технологій;
* удосконалення навчально-матеріальної бази закладу освіти;
* вивчення досвіду роботи методичних об’єднань;
* розробка положень про проведення шкільних конкурсів, олімпіад, турнірів, фестивалів;
* випуск методичного вісника.

План засідань методичної ради

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **з\п** | **Заходи** | **Термін** | **Відповідальний** | **Відмітка**  **про**  **виконання** |
| **Засідання № 1** | |  |  |  |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6.  7.  8.  9. | Аналіз підсумків науково-теоретичної та методичної роботи у 2011/2012 навчальному році. Основні напрямки і завдання методичної роботи на 2012/2013 навчальний рік.  Обговорення плану роботи методичної ради, методичного кабінету, методичних об’єднань вчителів-предметників, творчих груп, графіку проведення методичних заходів з педагогічними працівниками на 2012/2013 навчальний рік.  Розподіл обов’язків між членами методичної ради на 2012/2013 навчальний рік.  Організація роботи над єдиною науково-методичною проблемою.  Обговорення змісту і спрямування роботи творчих груп вчителів:  „Технологія критичного мислення. Практичне застосування” (творча група вчителів історії, географії, біології, економіки).  „Актуальні проблеми навичок читання молодших школярів. Технологія О.М.Кушніра” (творча група вчителів початкових класів).  Впровадження програми розвитку здібних та обдарованих учнів.  Фізико-математична школа.  „Технологія проектного навчання”  Визначення змісту, форм і методів підвищення кваліфікації вчителів у 2011/2012 навчальному році.  Про проведення предметних тижнів методичних об’єднань вчителів.  Огляд нормативних документів, новинок психолого-педагогічної літератури.  Впровадження інноваційних технологій в навчально-виховний процес. Обговорення планів роботи в творчих лабораторіях:  1.„Впровадження тестування як засобу підвищення ефективності процесу навчання і контролю на уроках математики і фізики” (творча група вчителів математики).  2.„Інтерактивні технології навчання” (творча група вчителів англійської мови). | вересень | Борисенко Г.П.  Мальований В.Б. |  |
| **Засідання № 2** | |  |  |  |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6.  7. | Підготовка до педагогічний ради  Організація методичної роботи з учителями-початківцями. Ефективність роботи “Школи молодого вчителя”.  Підсумки І (шкільного) етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін. Підготовка учнів до участі у ІІ (районному) етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін.  Діагностика творчого потенціалу учнів у процесі викладання базових дисциплін і в позакласній роботі.  Про хід атестації вчителів у 2012/2013 навчальному році.  Про підготовку до участі в районному етапі конкурсу “Учитель року–2013”.  Огляд нормативних документів, новинок психолого-педагогічної літератури. | листопад | Борисенко Г.П.  Мальований В.Б. |  |
| **Засідання № 3** | |  |  |  |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6. | Підсумки науково-теоретичної і методичної роботи педагогічного колективу за І семестр 2011/2012 навчального року.  Творчий звіт старших вчителів та вчителів-методистів по індивідуальному навчально-методичному плану роботи.  Поповнення банку даних про досягнення психолого-педагогічної науки та ефективного педагогічного досвіду. Підготовка до участі в обласній виставці - ярмарку педагогічних ідей та технологій.  Підсумки внутрішньошкільного контролю за станом викладання навчальних предметів та виконання навчальних програм за І семестр 2012/2013 навчального року. Моніторинг навчальних досягнень учнів за І семестр навчального року.  Огляд нормативних документів, новинок психолого-педагогічної літератури.  Підготовка до педради | січень | Борисенко Г.П.  Мальований В.Б. |  |
| **Засідання № 4** | |  |  |  |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6. | Підсумки атестації та підготовка творчих звітів вчителів, які атестуються у 2013 році.  Підсумки участі учнів у Всеукраїнських учнівських олімпіадах з базових дисциплін, захисту-конкурсі науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН, інтелектуальних турнірах, конкурсах, олімпіадах І - ІІІ рівнів.  Вивчення та обговорення нормативних документів з питання організованого закінчення навчального року. Про підготовку і проведення державної підсумкової атестації учнів 4-х, 11-х класів.  Створення творчої групи щодо складання річного плану на 2013-2014 н.р.  Створення творчої групи вчителів-методистів щодо складання варіативної частини робочих навчальних планів  Огляд нормативних, директивних документів, новинок психолого-педагогічної літератури. | березень | Борисенко Г.П.  Мальований В.Б. |  |
| **Засідання № 5** | |  |  |  |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6.  7. | Підведення підсумків роботи педагогічного колективу над єдиною методичною проблемою у 2012/2013 навчальному році. Визначення рейтингу роботи методичних об’єднань, вчителів. Підготовка матеріалів до банку педагогічного досвіду шкільного методичного кабінету.  Підсумки моніторингу навчально-виховного процесу за 2012/2013 навчальний рік. Визначення рейтингу навчальних досягнень учнів з навчальних предметів.  Підсумки внутрішкільного контролю за станом викладання навчальних предметів та виконання навчальних програм у ІІ семестрі 2012/2013 навчального року.  Аналіз реалізації системи підвищення кваліфікації вчителів у 2012/2013 навчального року.  Огляд нормативних, директивних документів, новинок психолого-педагогічної літератури.  Презентація власних друкованих робіт учителями школи.  Підготовка до підсумкової педагогічної ради. | травень | Борисенко Г.П.  Мальований В.Б.  Вчителі-новатори |  |

### Підсумки вивчення стану методичної роботи у 2011/2012 н.р

У 2011/2012 навчальному році методична робота в школі здійснювалася відповідно до Законів України “Про освіту”, “Про загальну середню освіту”, Національної доктрини розвитку освіти, а також відповідно до завдань, визначених у наказі по школі № 243 від 31.08.2011 “Про організацію методичної роботи в 2011/2012 навчальному році.”

Роботу педагогічного колективу було спрямовано на реалізацію науково-методичної проблеми «Удосконалення навчально-виховного процесу шляхом впровадження компетентнісного підходу до навчання та виховання на основі нових педагогічних технологій» та виконання таких завдань:

 - поглиблення змісту загальноосвітньої підготовки учнів з окремих предметів шляхом створення профільних класів, класів з поглибленим вивченням навчальних предметів, організації роботи факультативів, гуртків, спецкурсів;

 - підвищення якості знань учнів з базових предметів навчального плану;

 - розробка та затвердження Плану стратегічного розвитку школи на 2010-2015 рр. на підставі програми розвитку освіти м.Харкова;

 - функціонування наукових товариств учнів, залучення обдарованих дітей до науково-дослідницької діяльності;

 - підвищення теоретичної, науково-методичної та професійної підготовки педагогічних працівників шляхом організації роботи школи, професійної адаптації молодого учителя, шкільних методичних об’єднань учителів - предметників, творчих груп, проведення методичних тижнів, декад;

 - підвищення рівня профілактично-консультативної роботи серед учнівського колективу, батьківської громади, створення умов для реалізації відповідних програм щодо розвитку особистості учня, враховуючи соціальний запит та особисту зацікавленість учнів, батьків, педагогів;

 - удосконалення роботи органів учнівського самоврядування, широке залучення їх до вирішення питань організації навчально-виховного процесу, життєдіяльності навчального закладу;

 - забезпечення ефективної роботи методичного кабінету школи;

 - підвищення рівня позаурочної роботи з навчальних предметів;

 - продовження роботи щодо забезпечення охорони та зміцнення здоров’я учнів;

 - забезпечення психологічної підтримки загальношкільних методичних заходів;

 - підвищення іміджу навчального закладу;

 - поширення передового педагогічного досвіду працівників навчального закладу шляхом друку матеріалів у фахових виданнях.

  З метою цілеспрямованої роботи та для забезпечення колективного керівництва методичною роботою в школі була створена методична рада, до складу якої ввійшли директор школи, заступники директора з навчально-виховної роботи, керівники шкільних методичних об’єднань, творчих груп учителів, психолог.

  Протягом року на засіданнях методичної ради обговорювалися такі питання:

 - шляхи реалізації науково-методичної проблеми «Удосконалення навчально-виховного процесу шляхом впровадження компетентнісного підходу до навчання та виховання на основі нових педагогічних технологій»;

 - обговорення і затвердження програми роботи з обдарованими дітьми на 2012-2015 рр.;

 - підготовка та проведення педагогічної ради школи «Психолого-педагогічні прийоми та механізми створення ситуації успіху у навчальній діяльності»;

 - методичний рівень класного керівника. Робота з батьками;

 - аналіз результативності виступу учнів у ІІ етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін;

 - підготовка та проведення педагогічної ради «Створення гуманної, демократичної атмосфери в школі на основі взаємної поваги педагогів та учнів»;

 - про підготовку узагальнених матеріалів на обласну педагогічну виставку - ярмарок;

 - обговорення програми стратегічного розвитку Харківської спеціалізованої школи І-ІІІ ступенів № 119 Харківської міської ради Харківської області на 2012-2015 рр.;

 - підведення підсумків методичної роботи за 2011/2012 навчальний рік та прийняття рекомендацій щодо організації методичної роботи у 2012/2013 навчальний рік.

  Члени методичної ради брали участь у підготовці та проведенні педагогічних рад, загальношкільних семінарів, інших методичних заходів.

  Робота методичного кабінету школи здійснювалася відповідно до завдань, визначених у річному плані школи на 2010/2011 навчальний рік.

Методичний кабінет забезпечував науково-методичне інформування педагогів під час проведення різноманітних загальношкільних методичних заходів. На базі методичного кабінету проходили стажування молоді спеціалісти, було організовано роботу шкільної атестаційної комісії, ради методичного кабінету. Вивчалися такі питання: адаптація учнів 1-х, 5-х, 10-х класів, «Методичний рівень класного керівника. Робота з батьками», «Перевірка стану ведення гурткової роботи. Моніторинг викладання предметів варіативної частини». За результатами вивчення узагальнені матеріали, розроблені рекомендації щодо усунення виявлених недоліків. Працював психолого-педагогічний семінар, протягом року були проведені тренінгові заняття з учителями початкових класів, на заняттях обговорювалися питання: «Створення ситуації успіху у навчанні школярів», «Учитель і проблеми дисципліни».

  Протягом 2011/2012 навчального року на базі школи було проведено семінари, відкриті уроки, педагогічні ательє:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Захід | Тема | Дата проведення | Рівень |
|  | Інтерактивно – рефлексний семінар для заступників директорів з навчально виховної роботи | «Організація науково-методичної діяльності педагогів щодо впровадження інновацій в освіті». | 10.11.2011 | Районний |
|  | Педагогічне ательє вчителів географії та економіки | «Сучасний урок. Інноваційний підхід до активізації пізнавальної діяльності учнів» | 23.02.2012 | Районний |
|  | Науково-методичний семінар для соціальних педагогів та практичних психологів загальноосвітніх навчальних закладів району | «Виховання толерантності у школі» | 21.02.2012 | Районний |
|  | Семінар для слухачів курсів підвищення кваліфікації КОМУНАЛЬНОГО ВИЩОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ  «ХАРКІВСЬКА АКАДЕМІЯ НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ»  за напрямом «Початкова школа» | «Сучасний урок в початковій школі» | 25.04.2012 | Обласний |

Семінари, уроки проведені на належному науково-теоретичному, методичному рівні.

Учителі школи взяли участь у наступних міських обласних та районних семінарах. З метою підвищення рівня поінформованості та готовності до впровадження особистісно орієнтованого навчання і виховання учителями школи відвідано семінари:

* MMPublications (Marine Club) - Круглих Т. Ю., Ткаченко Т. О., Водяницька І. В., Олейник Ю. В. (учителі англійської мови)
* Cambridge - Круглих Т. Ю., Олейник Ю. В. (учителі англійської мови)
* Express Publishing - Круглих Т. Ю., Олейник Ю. В., Нечаєва О.С., Водяницька І. В. (учителі англійської мови)
* McMillan - Матяш О.О., Таран В.Є. (учителі англійської мови)
* UBD- Матяш О.О., Таран В.Є., Круглих Т. Ю., Ткаченко Т. О., Водяницька І. В., Олейник Ю. В., Ковриго С. Б. (учителі англійської мови)
* «Інтерактивні технології у викладанні іноземних мов» (ХСШ №157) - Таран В.Є., Матяш О. О. (учителі англійської мови)
* Паляничко О.П. учитель фізичної культури, пройшов навчання під час тренінгу для інструкторів, проведеному в рамках проекту Fair Play, Open Fun Football Schools.
* Учителі фізичної культури Паляничко О.П, Луніна Л.Г взяли участь у проекті Pespect Your Health.

Заступник директора з навчально-виховної роботи Мальований В.Б. взяв участь у районному та міському семінарах, присвячених роботі з обдарованими дітьми, на яких презентувалася робота школи з даного питання.

Один із напрямків роботи методичного кабінету - створення картотеки, узагальнення та презентація матеріалів з досвіду роботи вчителів школи.

  Протягом року у методичному кабінеті школи продовжувалася робота щодо поповнення анотованого каталогу узагальнених матеріалів з досвіду роботи вчителів школи.

Методичні надбання педагогів були представлені на ХVІІ обласній виставці-ярмарку педагогічних ідей та технологій 2012 року. На виставку подано робіт:

початкова школа - 3 роботи (2 диплома);

психологія – 1 робота (1 диплом);

бібліотека - 1 робота (1 диплом);

середня та старша школа – 3 роботи (1 диплом);

* Творча група учителів початкової школи. Впровадження методу проектів в навчальну діяльність учнів початкової школи. Диплом ІІІ ступеня.
* Ющенко Інна Володимирівна, Божко Ірина Василівна, вчителі початкової школи. Попередження дитячого травматизму. Диплом ІІІ ступеня
* Чешик Раїса Вікторівна, практичний психолог. КОРЕКЦІЙНО – РОЗВИВАЛЬНА Діяльність психолога освітньої організації з розвитку НАВЧАЛЬНО-ПІЗНАВАЛЬНОЇ АКТИВНОСТІ учнів. Диплом ІІІ ступеня.
* Бутенко Ніна Степанівна, завідувач бібліотекою. Масова робота шкільної бібліотеки. Диплом ІІ ступеня.
* Топчий Тетяна Антонівна, учитель української мови та літератури. Українська мова. 6 клас. Репетитор.

  З боку методичного кабінету надавалася допомога вчителям, які навчалися на курсах підвищення кваліфікації, проводилося індивідуальне консультування педагогів.

  У 2012/2013 навчальному році методичному кабінету необхідно створити науково-методичну базу з метою активного залучення учнів до процесу самоосвіти, до участі у інтелектуальних конкурсах «Кенгуру», «Левеня», «Колосок» та інших, сприяти удосконаленню вмінь і навичок самостійної роботи, організації науково-дослідницької роботи учнів; продовжувати роботу щодо впровадження критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів, вивчення та узагальнення ППД, розробці єдиних підходів щодо організації навчально-виховного процесу у 5 класах.

Дослідницько – експериментальна робота у 2011/2012 навчальному році проводилась у рамках науково-педагогічного проекту «Інтелект України», згідно з наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 14.07.2011 №790 “Про розширення бази для експериментального впровадження науково-педагогічного проекту “Інтелект України”, науковий керівник Гавриш І.В. професор, викладач ХНПУ ім.Г.С.Сковороди.

Робочий навчальний план було розроблено на підставі наказу Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 14.07.2011 №790 “Про розширення бази для експериментального впровадження науково-педагогічного проекту “Інтелект України”, рекомендацій листа Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 29.04.2011 №1/9-325 “Про навчальні плани загальноосвітніх навчальних закладів на 2011/2012 навчальний рік” та наказу Головного управління освіти і науки Харківської обласної державної адміністрації від 05.05.2011 №270 “Про затвердження робочих навчальних планів на 2011/2012 навчальний рік та режим роботи загальноосвітніх навчальних закладів Харківської області” за Експериментальними навчальними планами загальноосвітніх навчальних закладів І-ІІІ ступенів для початкових шкіл з українською мовою навчання та спеціалізованих шкіл з поглибленим вивченням іноземних мов І ступеня, які працюють за науково-педагогічним проектом “Інтелект України”, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 28.09.2009 №898 (додаток 3)

**Моніторинг способів читання учнів 1-А класу, які навчались**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ПІБ  вчителя | Стаж робо  ти | Освіта | | Категорія |
| 1 | Ломака Наталія Анатоліївна | 16 | Харківський педагогічний коледж, 1997  Харківський державний педагогічний університет ім. Г.С.Сковороди 1999 | Початкове навчання  Початкове навчання | Спеціа  ліст  І категорії |
| 2 | Божко Ірина Василівна | 26 | Харківське педагогічне училище 1986р.  Харківський державний університет ім.Каразіна 1992р. | Викладання в початкових класах загальноосвітньої школи  Географія.  Спеціалізаціяекономічна та соціальна географія | Вища категорія, старший вчитель |

**за науково-педагогічним проектом «ІНТЕЛЕКТ УКРАЇНИ» у 2011/2012 навчальному році**

У зв’язку з рішенням батьківського і педагогічного колективів ХСШ №119 щодо впровадження у практику роботи науково-педагогічного проекту «Інтелект України» на підставі наказу Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 10.07.2012 №797 «Про продовження впровадження науково-педагогічного проекту «Інтелект України»», наказу Головного управління освіти і науки Харківської обласної державної адміністрації від 27.08.2012 №407 «Про продовження впровадження науково-педагогічного проекту «Інтелект України» в практику роботи загальноосвітніх навчальних закладів в Харківській області» у 2012/2013 навчальному році у ХСШ №119 за науково-педагогічним проектом «Інтелект України» працюватимуть 1-А спеціалізований клас з поглибленим вивченням іноземної мови (англійської) з українською мовою навчання та 2-А спеціалізований клас з поглибленим вивченням іноземної мови (англійської) з українською мовою навчання, у якому навчатиметься 29 учнів.

У цих класах працюють учителі:

Робочий навчальний план для 1-А спеціалізованого класу з поглибленим вивченням іноземної мови (англійської) з українською мовою навчання складений на підставі Типових навчальних планів для загальноосвітніх навчальних закладів І ступеня, які працюють за науково-педагогічним проектом «Інтелект України», затверджених наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 10.07.2012 №797 «Про продовження впровадження науково-педагогічного проекту «Інтелект України» (додаток 4).

Робочий навчальний план для 2-А спеціалізованого класу з поглибленим вивченням іноземної мови (англійської) з українською мовою навчання складено відповідно до Типового навчального плану спеціалізованої школи з українською мовою навчання і поглибленим вивченням іноземних мов (I ступінь), що працює за науково-педагогічним проектом «Інтелект України», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 28.09.2009 №898 (додаток 3, варіант 2).

Робочі навчальні плани 1-А та 2-А спеціалізованих класів містять інваріантну складову, сформовану на державному рівні, обов'язкову для всіх загальноосвітніх навчальних закладів, які працюють за науково-педагогічним проектом «Інтелект України», та варіативну, в якій передбачено додаткові години на вивчення предметів інваріантної складової, курси за вибором, індивідуальні та групові заняття, консультації. Варіативну складову робочих навчальних планів 1-А та 2-А класів складено, враховуючи індивідуальні освітні потреби учнів.

Відповідно до Державного стандарту початкової загальної освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 20.04.2011 №462, до інваріантної складової змісту початкової освіти робочого навчального плану 1-А класу увійшли освітні галузі «Природознавство» та «Суспільствознавство». З огляду на цілі та завдання дослідно-експериментальної роботи, що здійснюється на всеукраїнському рівні в межах науково-педагогічного проекту «Інтелект України», у робочому навчальному плані 1-А класу зазначені освітні галузі реалізуються через інтегрований навчальний предмет «Людина і світ» (2 години на тиждень).

За рахунок годин інваріантної складової передбачено введення з 1 класу навчального предмета «Навчаємося разом».

З метою виконання навчальної програми в повному обсязі викладання навчального предмета «Навчаємося разом» у 1-А та 2-А класах проводитиметься по 2 години на тиждень: 1 година з інваріантної та 1 година з варіативної складових робочого навчального плану.

За рахунок варіативної складової робочого навчального плану 2-А спеціалізованого класу з поглибленим вивченням іноземної мови (англійської) з українською мовою навчання передбачено введення навчального предмета «Еврика» (1 година на тиждень).

У 1-А, 2-А класах – учасниках проекту вивчення навчальних предметів «Українська мова. Навчання грамоти», «Українська мова», «Українське читання», «Математика», «Людина і світ», «Я і Україна», «Навчаємося разом», «Еврика» здійснюватиметься за навчальними програмами і навчально-методичними комплектами, розробленими авторськими колективами під керівництвом доктора педагогічних наук, професора І.В. Гавриш (гриф: «Схвалено для використання у загальноосвітніх навчальних закладах», лист Інституту інноваційних технологій та змісту освіти Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 10.02.2012 №14.1/12-Г-45).

Вивчення всіх інших предметів, що входять до робочого навчального плану 1-А спеціалізованого класу з поглибленим вивченням іноземної мови (англійської) з українською мовою навчання, здійснюватиметься за навчальними програмами, затвердженими наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 12.09.2011 №1050 «Про навчальні програми для 1-4 класів загальноосвітніх навчальних закладів», 2-А спеціалізованого класу з поглибленим вивченням іноземної мови (англійської) з українською мовою навчання - за навчальними програмами, затвердженими наказом Міністерства освіти і науки України від 20.06.2006 №469 згідно з рішенням Колегії від 24.05.2006 (додаток 3).

З інших питань організації навчально-виховного процесу ХСШ №119 для 1-А спеціалізованого класу з поглибленим вивченням іноземної мови (англійської) з українською мовою навчання користується положеннями пояснювальної записки до Типових навчальних планів початкової школи, затвердженими наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 10.06.2011 №572 (додаток 4), для 2-А спеціалізованого класу з поглибленим вивченням іноземної мови (англійської) з українською мовою навчання - положеннями пояснювальної записки до Типового навчального плану спеціалізованих шкіл цього типу, затвердженими наказом Міністерства освіти і науки України від 13.03.2006 №182.

Вчителі школи щороку проходять курсову перепідготовку з питань впровадження НПП «Інтелект України» на базі Харківської гімназії №169.

У квітні 2012 відвідали засідання творчої групи вчителів з питань впровадження НПП «Інтелект України» на базі ХНВК №15.

Протягом 2011/2012 навчального року було організовано роботу 7 методичних об’єднань вчителів-предметників, 4 творчих груп вчителів, затверджено плани роботи, науково-методичні проблеми, над якими працювали шкільні методичні об’єднання, визначено керівників з числа досвідчених педагогів.

  Робота методичних об’єднань була спрямована на удосконалення методичної підготовки, фахової майстерності вчителя, удосконалення методики проведення уроку. Були проведені заплановані засідання методичних об’єднань, на яких обговорювалися як організаційні питання (підготовка і проведення олімпіад, предметних тижнів, проведення контрольних робіт у 5-8 класах, затвердження завдань для державної підсумкової атестації), так і науково-методичні питання. Протягом року вчителі школи проводили позакласні заходи в межах загальноміських, загальношкільних місячників, декад, тижнів.

Згідно з річним планом роботи протягом року проведено предметні тижні. Було складено план, вчителі проводили різноманітні позаурочні заходи з учнями, переважно інтелектуально-розважальні ігри. На належному науково-методичному рівні пройшли заходи:

* Використання новітніх технологій у роботі сучасного класного керівника (жовтень 2011);
* Сучасний урок. Урок у сучасних технологіях навчання;
* Проектні технології на уроках в початковій школі (січень 2012);
* Використання інформаційних технологій при проведенні уроків з використанням методів проектів (березень 2012);
* Акмеологічний підхід до викладання шкільних історичних курсів (квітень 2012);

На засіданні методичної ради школи 23.05.2011 керівники шкільних методичних об’єднань звітували про роботу протягом року. В цілому роботу шкільних методичних об’єднань протягом 2011/2012 навчального року можна оцінювати задовільно.

  У 2012/2013 навчальному році шкільним методичним об’єднанням, творчим групам учителів-предметників необхідно чітко спланувати роботу з обдарованими дітьми, працювати над підвищенням рівня якості знань учнів, підвищувати якість підготовки учнів до олімпіад з біології, інформатики, математики, активніше залучати учнів до участі в інтелектуальних конкурсах, продумувати науково-теоретичні питання для обговорення на засіданнях стосовно реалізації науково-методичних проблем.

  Одним із напрямків методичної роботи школи була організація занять з різними категоріями педагогічних працівників.

  Протягом року працювала школа молодого вчителя (керівник Сердюкова Т.Г. – учитель математики), завдання якої – надання необхідної допомоги молодим спеціалістам в оволодінні методикою викладання свого предмета, розвиток вміння використовувати у своїй роботі досягнення сучасної психолого-педагогічної науки, творчої активності молодих спеціалістів.

  У 2011/2012 навчальному році обговорювалися такі питання на заняттях з членами школи молодого учителя:

 • вимоги до ведення шкільної документації;

 • урок – основна форма навчання: типи, структура, форми проведення уроків;

 • поєднання колективних та індивідуальних форм навчання на уроці;

 • сучасні освітні технології у навчальному процесі;

 • шляхи та способи активізації пізнавальної діяльності школярів.

 На кінець 2011/2012 навчального року якісний склад педагогічного колективу становить:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Спеціаліст | 14 | 20,% |
| ІІ категорія | 12 | 17,1% |
| І категорія | 13 | 18,5% |
| вища категорія | 31 | 44,3% |
| старший учитель | 7 | 10% |
| учитель методист | 13 | 18,5% |

  Протягом року вчителі школи підвищували свій кваліфікаційний рівень шляхом самоосвіти, участі у роботі шкільних, загальноміських і обласних семінарів, навчання на курсах підвищення кваліфікації, а також в рамках атестації.

12 педагогів школи пройшли курси підвищення кваліфікації, 3 вчителі планують пройти курси у літній період, 1 вчитель курси не пройшов через відпустку по вагітності та пологам.

  Протягом 2011/2012 навчального року робота адміністрації була спрямована на якісне вирішення кадрових питань, підвищення кваліфікації та фахової майстерності вчителів. Робота закладу проводилась відповідно до Типового положення про атестацію педагогічних працівників України, затвердженого наказом Міністерства освіти України від 06.10.2010 № 930, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 14.12.2010 за № 1255/18550 зі Змінами до Типового положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженими наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 20 грудня 2011 року № 1473, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 10 січня 2012р. за №14/20327.

 Педагоги школи протягом року також брали участь у конкурсах:

- вчитель початкової школи Калюжна О.А. посіла призове місце у районному етапі конкурсу кращих інтегрованих уроків за темою «Про мій Харків – моїм учням» та приймала участь у міському конкурсі.

- учитель біології Осадча І.І. приймала участь у районному конкурсі «Учитель року-2011»

Апробацію підручників з французької мови проводи учителі Данченко Т.О. та Редькіна С.О.

Але необхідно зазначити, що педагогам школи ІІ-ІІІ ступеня слід активніше співпрацювати з учнями щодо підготовки та участі у міських предметних турнірах..

  Протягом року проводилося вивчення стану викладання інформатики, фізичної культури. Матеріали за результатами перевірки були узагальнені і обговорені на засіданнях методичних об’єднань вчителів-предметників, прийнято рекомендації щодо усунення недоліків, виявлених під час перевірки, намічені заходи щодо підвищення результативності роботи педагогів.

Протягом року активно працювала творча лабораторія учителів «Університетська кафедра в школі. Кафедра гуманітарних наук»

Університетська кафедра в школі – інноваційна освітня структура, створена на основі принципів соціального партнерства, така, що об'єднує представників викладацького складу вищих і загальноосвітніх навчальних закладів. Кафедра в школі здійснює науково-методичну, науково-дослідну, навчально-виховну діяльність відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про загальну середню освіту», положеннями Національної доктрини розвитку освіти в Україні, Державної програми «Вчитель», Концепції гуманітарного розвитку України.

Кафедра створена у 2008 році на базі Харківського національного педагогічного університету ім. Г.С.Сковороди, факультет іноземної філології.

Керівник кафедри Глотова Олена Василівна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри іноземної філології.

Метою університетської кафедри в школі є забезпечення умов для підвищення якості освіти в системі «Школа–ВНЗ», реалізація ідеї безперервної освіти на основі ствердження пріоритетності та престижу науки й освіти.

Основні завдання

* Розвиток соціального партнерства ЗНЗ і ВНЗ.
* Реалізація компетентнісно орієнтованої моделі випускника школи.
* Забезпечення наступності між ЗНЗ і ВНЗ.
* Науково-методичний супровід профільного і допрофільного навчання.
* Науково-дослідницька діяльність щодо актуальних проблем забезпечення безперервної освіти.
* Забезпечення стабільної мотивації молоді на безперервну освіту.

Концептуальну основу функціонування університетської кафедри в школі складають підходи:

* системний;
* особистісно орієнтований;
* компетентнісний;
* діяльнісний;
* синергетичний.

Принципи

В основі функціонування кафедри лежать принципи соціального партнерства:

* - взаємовигідності;
* - рівності й рівноправ'я;
* - спільності цілей;
* - зацікавленості у договірних стосунках;
* - поваги та обліку інтересів сторін;
* - обміну ресурсами;
* - вільного вибору напрямів партнерства.

 Основні напрямки діяльності кафедри

* Вироблення та реалізація стратегії спільного інноваційного розвитку ЗНЗ і ВНЗ.
* Розробка, апробація й впровадження змісту профільних курсів.
* Проведення діагностичних досліджень з проблем психолого-педагогічного супроводу безперервної освіти.
* Розвиток ресурсної бази партнерства.
* Створення експериментальних майданчиків на базі ЗНЗ для науково-дослідницької роботи викладачів і студентів вузів, а також учнів і педагогів шкіл.
* Створення умов для особистісно-професійного зростання вчителів ЗНЗ.

 Зміст діяльності кафедри

* Науковий супровід реалізації програм «Учитель», «Обдаровані діти», «Профільна школа» тощо.
* Створення індивідуальних освітніх траєкторій учнів та студентів.
* Розробка авторських курсів: «Основи наукових досліджень», «Інноваційне мислення та інноваційна культура», «Актуальні проблеми інформаційного суспільства» тощо та впровадження їх за рахунок варіативної частини навчального плану школи.
* Здійснення допрофесійної соціалізації школярів.
* Викладання спецкурсів за профілем навчання співробітниками ВНЗ.

 Види та форми співробітництва

* Консультації щодо стратегії розвитку партнерських відносин у системі «Школа-ВНЗ»
* Спільні семінари, конференції, засідання педагогічної ради тощо з актуальних проблем безперервної й профільної освіти.
* Надання додаткових освітніх послуг.
* Видавнича, спортивно-оздоровча, культурно-масова діяльність.
* Інтелектуально-творчі турніри, олімпіади.
* Стажування, підвищення кваліфікації вчителів школи при ВНЗ.
* Інтеграція навчальних планів.
* Індивідуальні навчальні плани.
* Використання ресурсів бібліотечних фондів ВНЗ.
* Надання бази для проведення навчальної та виробничої практики учнів, студентів.
* Публічні наукові лекції для учнів.
* Проведення навчальних занять зі школярами на базі ВНЗ.
* Розробка інтелектуальних і соціальних проектів.
* Використання методу експертних оцінок, анкетування, інтерв'ювання.
* Прикріплення вчителя ЗНЗ до консультаційного пункту ВНЗ.
* Психолого-педагогічні, методичні тренінги.
* Прикріплення студентів до класів, окремих учнів для проведення науково-дослідницької роботи.
* Взаємообмін учасниками студентського та учнівського самоврядування.
* Підготовка учасників олімпіад співробітниками ВНЗ.
* Залучення викладачів ВНЗ для читання спецкурсів.
* Самооцінка роботи кафедри.